Klasa VIII[C] Data : 4.11.2022

Planifikimi i orës mësimore – 8. Diagramet SmartArt

Fusha: TIK	**Lënda: TIK**	**Shkalla 4**	**Klasa VIII**
Tema mësimore: Diagramet SmartArt			
Situata e të nxënit Përdorimi i ikonës Smart Art për bërjen e kartave konceptuale			
Rezultatet e të nxënit të kompetencave TIK sipas temës mësimore	**Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe:**		
Nxënësi: • Mëson të përpunojë grafikët dhe fotografitë në disa mënyra duke ndryshuar opsionet dhe cilësitë. • Përdor ikonën SmartArt për të bërë kartat konceptuale që kërkohen nga mësues të lëndëve të ndryshme. • Specifikon kategoritë e diagrameve SmartArt • Kryen veprime me diagramet SmartArt.	**Nxënësi:** • Përdor saktë terminologjinë e programit • Përdor programin në mënyrë efektive dhe produktive për ndërtimin e diagrameve. • Përdor programet kompjuterike për përgatitjen e materialeve të nevojshme shkollore.		
Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:	**Fjalët kyçe:**	**Burime e mjete mësimore:**	
Lidhet me matematikën, statistikën	SmartArt, paraqitje vizuale, formatim diagrami.	Libri i nxënësit, kompjuteri, diagrame të ndryshme.	
Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve:			
Metoda interaktive, bashkëvepruese/ gjithëpërfshirëse			
Organizimi i orës së mësimit: STRUKTURA E MËSIMIT			
Fazat e strukturës	**Strategjitë mësimore**	**Veprimtaritë e nxënësve dhe organizimi i nxënësve**	
F 1 :	Diskutim rreth detyrës së shtëpisë	Bashkëbisedim me nxënësit, diskutime rreth gjërave të paqarta në detyrën e shtëpisë.	
F 2:	Prezantimi kontekstual i situatës	Punë e nxënësve në laborator. Për të prezantuar këtë situatë mësuesi shpërndan modele të ndryshme diagramesh në letër dhe fton nxënësit të diskutojnë rreth diagrameve duke i nxitur me	

		pyetjet: a) Kur i keni hasur diagramet për herë të parë? b) A keni ndërtuar më parë një diagram,të çfarë natyre dhe në cilën lëndë?
F 2:		Më pas, mësuesi vazhdon me shpjegimin konkret të llojeve që ka analizuar libri i nxënësit. Nisur nga larmishmëria që Wordi ofron për diagramet SmartArt ne po rendisim 7 kategori më të rëndësishmet, 1)lista, 2)procesi 3)cikli) 4)hierarki, 5)raport, 6)matriks, 7)piramida Ilustrim praktik nga mësuesi në videoprojektor për krijimin e një diagrami në SmartArt si dhe për shtimin e tekstit në këtë diagram.
Fʒ 3:	Punë e pavarur	Nxënësit hapin tekstin dhe pasi lexojnë dhe analizojnë tekstin e paraqitur tek aktiviteti në faqen 27 e paraqesin këtë tekst me anën e një diagrami SmartArt.

Vlerësimi:	**Detyrat dhe puna e pavarur:**
Vlerësim diagnostifikues Vlerësim me një listë treguesish	Detyra praktike faqe 27 te libri i nxënësit.